Ministero dell'Istruzione e del Merito

**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore**
**"PRESTA-COLUMELLA"**

*73100 LECCE - Via S. Pietro in Lama - Tel. 0832359812 - Fax: 0832359642*
**Sito web: istitutoprestacolumella.edu.it - PEO: leis00100e@istruzione.it -PEC: leis00100e@pec.istruzione.it**

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

**Anno Scolastico 2026/2027**

L'I.I.S.S. 'Presta Columella' con sede in Lecce, via San Pietro in Lama, i genitori o persona che esercita la podestà genitoriale Sig._____ e l'alunno _____

Visto il D.M. 14/2002 e il DPR 301/05
Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sullacittadinanza democratica e legalità";
Vista la Direttiva del Ministero della Funzione Pubblica del 16 Marzo 2006;Visto il D.P.R. n.235 del 21/11/2007 recante "modifiche ed integrazioni al
D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo Statuto delle studentesse edegli studenti della scuola secondaria;
Visto il D.P.R. n. 169 del 30/10/2008;Visto il D.P.R. n. 5 del 06/01/2009; Visto il D.P.R. n. 122 del 22/06/2009;
Vista la Legge n. 107 del 13/07/2015, art. 1 dal comma 33 al 44;
Visto il Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'a.s. 2020/2021;

Premesso che

- La nostra Costituzione negli articoli 3, 30, 33 e 34, assegna alla famiglia e alla scuola la responsabilità di educare e di istruire i giovani; risulta pertanto irrinunciabile, per la crescita e lo sviluppo degli alunni, una partnership educativa tra famiglia e scuola fondata sulla condivisione dei valori e su una fattiva collaborazione, nel rispettoreciproco delle competenze.

  Negli anni, sono stati elaborati nuovi modelli didattico-educativi che hanno permesso alla scuola di reinterpretare le modalità di attuazione del dettato costituzionale in merito al rapporto scuola/famiglia, orientandolo nella direzione di una relazione sempre più interattiva. Il DPR 416/74 ha segnato l'avvio della partecipazione dei genitori e degli studenti nella gestione della scuola.

- È opportuno consolidare e diffondere ulteriormente politiche di governance che agevolino il passaggio dalla programmazione pianificata alla progettazione partecipata, dall'informazione alla consultazione, dalle responsabilità istituzionali alle responsabilità condivise, al fine di condividere la responsabilità del benessere dei giovani.
- Gli insegnanti e i genitori, nonostante la diversità dei ruoli e la separazione dei contesti di azione, condividono sia i destinatari del loro agire, i figli/alunni, sia le finalità dell'agire stesso, ovvero l'educazione e l'istruzione in cui scuola e famiglia operano insieme per un progetto educativo comune.
- Il nuovo ruolo dei genitori, investiti della corresponsabilità educativa nella vita scolastica, è sempre più pregnante, da mera partecipazione agli organi collegiali si è trasformato in autentica cooperazione alla progettualità e ai processi formativi e orientativi.

  A tal fine sono stati istituiti appositi organi di rappresentanza per agevolare la convergenza educativa tra le varie componenti scolastiche: Forum Nazionale delle Associazioni Studentesche, Consiglio Nazionale dei Presidenti delle Consulte, Forum Nazionale dei Genitori della Scuola (FoNAGS, FoRAGS).

  - Gli studenti maggiorenni, nel rispetto dello Statuto delle Studentesse e degli Studenti, finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa il rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie, si impegnano a rispettare, affermare e diffondere la cultura dei diritti e dei doveri in relazione a infrazioni disciplinari, sanzioni applicabili e impugnazione delle sanzioni tramite l'Organo di Garanzia.
- La scuola si impegna a sfruttare al meglio i numerosi strumenti didattico-metodologici e le risorse di cui dispone, per esempio il Bilancio Sociale. Questo strumento, da noi pubblicato il 31/12/2019, pianifica prospettive di sviluppo per la nostra scuola, rappresenta un'opportunità di apertura verso il territorio e auspica una comunicazione più incisiva con gli *stakehoder*, in particolare un maggiore coinvolgimento delle famiglie, per realizzare una progettazione educativa "partecipata".

L'IISS "Presta Columella", secondo la normativa vigente, stipula e sottoscrive con la famiglia dello studente/della studentessa e con lo studente/la studentessa il seguente strumento finalizzato a definire e a rendere trasparente compiti e doveri attribuibili ad ogni soggetto della comunità scolastica, in ragione del ruolo che ricopre.

*73100 LECCE - Via S. Pietro in Lama - Tel. 0832359812 - Fax: 0832359642*
**Sito web: istitutoprestacolumella.edu.it - PEO: leis00100e@istruzione.it -PEC: leis00100e@pec.istruzione.it**

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

**A. La scuola s'impegna a:**

1. Promuovere un clima sereno e corretto, fondato sul dialogo e sul rispetto, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio e di emarginazione, la prevenzione di episodi di bullismo, vandalismo e diffusione di sostanze, collaborando con le famiglie e con gli organi competenti;
2. Offrire un ambiente - reale e digitale - favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi di apprendimento;
3. Attivare la Didattica a distanza e/o integrata ai fini della tutela della sicurezza in caso di emergenza prevista per legge;
4. Offrire iniziative concrete in presenza e a distanza per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, per favorire il successo formativo, combattere la dispersione scolastica, oltre a promuovere il merito ed incentivare le situazioni di eccellenza;
5. Esprimere con chiarezza l'offerta formativa ed esplicitare, tramite il personale docente, i percorsi didattici e le relative finalità, gli obiettivi e i criteri di valutazione
   a. Individuando percorsi didattici personalizzati
   b. Garantendo competenze e professionalità
   c. Motivando all'apprendimento
   d. Favorendo momenti di ascolto e di dialogo
   e. Rispettando i tempi e ritmi di apprendimento
   f. Concordando una equilibrata distribuzione delle verifiche
6. Organizzare forme di incontro collettivo ed individuale, anche in remoto, con i docenti;
7. Dare la massima diffusione e trasparenza alle comunicazioni (circolari, note, disposti, direttive, linee guida, vademecum), mediante pubblicazione sul Registro Argo e sul sito web dell'Istituto;
8. Promuovere la formazione e/o aggiornamento del personale in tema di competenze informatiche e digitali per implementare e consolidarepratiche didattiche a supporto della didattica digitale integrata e/o a distanza;
9. Prestare ascolto alle esigenze espresse dagli alunni, famiglie e territorio, individuando e traducendo in termini di offerta formativa richieste e bisogni;
10. Favorire la partecipazione delle famiglie alla vita scolastica, conl'intervento dei rappresentanti dei genitori e degli alunni;
11. Promuovere la capacità di iniziativa, di decisione, di assunzione di responsabilità degli studenti;
12. Controllare la frequenza alle lezioni, sia in presenza sia nella possibile Didattica a Distanza, collaborando con le famiglie in casodi problemi relativi alla frequenza e al profitto così da poter intervenire per tempo;
13. Osservare in modo sistematico gli atteggiamenti degli alunni per prevenire situazioni di bullismo e di cyberbullismo;
14. Promuovere interventi formativi e di sensibilizzazione rivolti a docenti, genitori e studenti;
15. Avvalersi della eventuale collaborazione delle istituzioni del territorio ( servizi sociali, forze dell'Ordine, centri di aggregazione, associazioni,…).
16. Proporre un'Offerta Formativa rispondente ai bisogni dello studente:
    a. Individuando percorsi didattici personalizzati
    b. Garantendo competenze e professionalità
    c. Motivando all'apprendimento
    d. Favorendo momenti di ascolto e di dialogo
    e. Rispettando i tempi e ritmi di apprendimento
    f. Concordando una equilibrata distribuzione delle verifiche
17. Raccogliere e dare risposta a pareri e suggerimenti da parte dellefamiglie.

Inoltre, la scuola pone al centro l'alunno, sia come singolo sia come parte della comunità scolastica, favorendone lo sviluppo personale attraverso:

- Offerta di attività curricolari e extracurricolari;

- Possibilità, nel corso dell'anno, di essere sostenuto con attività di recupero e sostegno anche personalizzati;
- Attenzione ai problemi di carattere personale e psicologico con progetti di ascolto e di mentoring;
- Arricchimento del curricolo con attività di potenziamento (certificazioni linguistiche, progetti europei, scambi culturali e iniziative internazionali, corsi sulla sicurezza);
- Attività di PTCO (già alternanza scuola - lavoro in situazioni di sicurezza);
- Attività specifiche di orientamento sia alle scelte lavorative sia alle scelte universitarie.

**B.** I docenti si impegnano a:

1. Comunicare e illustrare agli studenti e ai genitori le linee essenziali dei piani di lavoro (gli obiettivi didattici ed educativi, il percorso necessario per conseguirli, i metodi e gli strumenti previsti, i criteri di verifica e valutazione);
2. Procedere alla correzione e alla riconsegna degli elaborati scritti in tempi tali da garantire l'efficacia didattica all'esperienza della verifica (e comunque non effettuare una nuova verifica se quella precedente non è stata corretta e consegnata);
3. Garantire trasparenza nella valutazione delle verifiche con una comunicazione chiara e celere degli esiti, consentendo alle famiglie di prendere visione degli elaborati scritti, su esplicita richiesta scritta;
4. Comunicare costantemente con le famiglie, in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nelle discipline di studio oltre che sugli aspetti inerenti al comportamento e alla condotta;
5. Praticare uno stile di rispetto, ascolto e confronto reciproco nel colloquio con i genitori, nello spirito della ricerca di strade comuni per risolvere eventuali difficoltà;
6. Attuare iniziative concrete per la prevenzione e il contrasto di forme di aggressività e bullismo, ponendo in essere un'adeguata comunicazione, limiti e regole che guidino gli studenti nel loro cammino verso l'identità e l'età adulta;
7. Favorire la partecipazione alle attività sia in presenza sia in DAD qualora si presentasse la necessità.

**C. La Famiglia si impegna a:**

1. Collaborare in modo assiduo e costruttivo al perseguimento delle finalità educative, formative e culturali dell'Istituto, promuovendo il rispetto degli impegni scolastici del proprio figlio (rispetto della puntualità e della frequenza sia in presenza sia in DAD, giustificazione delle assenze e dei ritardi, presa visione delle comunicazioni scritte, utilizzo adeguato del materiale didattico necessario alle attività previste dall'indirizzo scolastico);
2. Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa;
3. Monitorare quotidianamente sul Registro Argo e sul sito web dell'Istituto le assenze, il profitto, la condotta del proprio figlio,nonché tutte le comunicazioni relative all'attività scolastica;
4. Motivare costantemente il proprio figlio, sostenendolo e stimolandolo nel suo lavoro di studente;
5. Partecipare e contribuire attivamente alle iniziative promosse dall'istituto e ai momenti di incontro e di confronto anche a distanza (Consigli di classe, colloqui, riunioni in genere);
6. Promuovere il senso di responsabilità verso gli impegni scolastici, i doveri e le norme di vita comunitaria stabiliti nel Regolamento di Istituto;
7. Informarsi con adeguata regolarità sull'andamento scolastico del figlio e partecipare con regolarità alle riunioni ed ai colloqui individuali anche a distanza;
8. Promuovere il corretto utilizzo a scuola e a casa dei dispositivi elettronici in dotazione ai propri figli, esercitando la propria funzione educativa coerentemente con le azioni messe in atto dall'Istituto, *in particolar modo in riferimento al divieto di utilizzo del cellulare durante l'attività didattica*;
9. Intervenire, con coscienza e responsabilità, rispetto a eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, ambienti, arredi, materiale didattico;
10. Acquisire un'adeguata informazione e cooperare con l'Istituto nell'opera di sensibilizzazione sul fenomeno del bullismo e del cyberbullismo, impegnandosi in un'azione educativa volta a promuovere la conoscenza e la diffusione delle regole relative alla comunicazione e al comportamento sul web, soprattutto segnalando situazioni relative a fenomeni di bullismo/cyberbullismo che si verificassero nella scuola;
11. Rispettare il regolamento sulla privacy (ad esempio, divulgazione di dati, foto, immagini).
12. Esprimere il proprio parere sulla scuola e gli eventuali suggerimenti attraverso questionari di valutazione.

*73100 LECCE - Via S. Pietro in Lama - Tel. 0832359812 - Fax: 0832359642*
**Sito web: istitutoprestacolumella.edu.it - PEO: leis00100e@istruzione.it -PEC: leis00100e@pec.istruzione.it**

**D.** L'alunno si impegna a:

1. Conoscere il Regolamento di Istituto, prendere coscienza dei personali diritti e doveri e rispettare le norme che regolano la vita della comunità scolastica;
2. Affrontare le attività scolastiche con l'impegno, la serietà e la partecipazione comportate dalla libera scelta di aderire all'Offerta Formativa proposta da questo Istituto;
3. Frequentare le lezioni sia in presenza sia in DAD, se previsto dalla normativa, con la massima regolarità possibile;
4. Mantenersi responsabilmente e autonomamente informata/o in merito alle sopraggiunte variazioni disposizioni normative e dirigenziali mediante la consultazione periodica e sistematica del registro Argo e del sito web della scuola;
5. Rispettare gli ingressi e le uscite assegnati;
6. Curare e rispettare l'ambiente di apprendimento;
7. Mettere in atto comportamenti rispettosi delle regole del vivere civile, del vivere in situazione di emergenza sanitaria e, in particolare, del vivere a scuola, - anche nelle attività in didattica digitale integrata (DaD) – evitando, ad esempio, comportamenti colposi o dolosi anche in merito all'esecuzione di verifichescritte/pratiche/orali (anche a distanza), al rispetto del diritto d'autore, assenze strategiche e ingiustificate; l'uso dello smartphone, come da Regolamento d'Istituto;
8. Utilizzare i dispositivi elettronici a supporto della didattica, in comodato o personali, in modo corretto nel rispetto della Legge, evitando azioni lesive della privacy e della dignità dell'altro;
9. Rispettare i tempi programmati, concordati con i docenti, per il raggiungimento del proprio curricolo, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;
10. Accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti o suggerendo di rivolgersi alle persone designate in Istituto.
11. Collaborare con i rappresentanti e con il coordinatore di classe;
12. Garantire un comportamento corretto e rispettoso verso le persone, gli ambienti e i loro arredi al fine di assicurare un efficace svolgimento delle attività affrontate;
13. Risarcire il danno materiale commesso nei confronti di ambienti e strutture;
14. *Osservare il divieto all'uso del cellulare durante l'orario scolastico;*
15. Osservare il divieto assoluto di fumo;
16. Esprimere il proprio parere sulla scuola e gli eventuali suggerimenti attraverso questionari che regolarmente vengono messia disposizione;
17. Non attuare nessuna forma di bullismo (prevaricazione singola o di gruppo continuativa nei confronti di un soggetto) o cyberbullismo (invio di sms, mail offensive o minatorie, divulgazione di messaggi offensivi per la vittima);
18. Rispettare il Regolamento sulla privacy (ad esempio, di divulgazionedi dati, foto immagini)
19. Utilizzare i momenti di incontro/confronto, anche a distanza, come occasioni di crescita e riflessione comune che possano contribuire al miglioramento della scuola, segnalando eventuali disservizi.

Letto, condiviso, sottoscritto

Firma del genitore_____

Firma dell'alunno_____

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**
**Maria Luisa De Benedetto**

*Informativa sulla privacy*

*In conformità dell'Art.13 del GDPR 2006/679, si autorizza il trattamento pubblico dei dati a scopi documentativi, formativi e informativi tramite supporti cartacei e telematici. Ai sensi dell'Art.13 del GDPR 2006/679, i dati personali che la riguardano saranno trattati dall'Istituto Presta Columella di Lecce per lo svolgimento del contratto e non saranno comunicati a terzi.*
*I dati potranno essere utilizzati per informare sulle attività dell'Istituto. In relazione ai dati conferiti, Lei potrà esercitare i diritti di cui all'art.13 del GDPR 2006/679, conferma dell'esistenza dei dati, origine, finalità, aggiornamento, cancellazione, diritto di opposizione. Per esercitare tali diritti dovrà rivolgersi al Responsabile del trattamento dei dati personali, presso la Scuola.*

*Lecce,* _____ *Firma* _____